

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Финансовый менеджмент

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Семенова О.А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 17.04.2017 года

Зав.кафедрой _____  Куркина Н.Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
24.06.2019 года

Зав.кафедрой _____  Куркина Н.Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол №1 от 31.08.2020 года

Зав.кафедрой _____  Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых для профессионального роста комплексных теоретических знаний и практических навыков по применению основных методов финансового менеджмента

Задачи дисциплины:

- изучить искусство и технику управления финансами фирмы;
- изучить концептуальные основы процесса принятия значимых решений финансового характера в типовой производственной фирме;
- познакомить обучающихся с теоретическими разработками в области финансов, управления, учета, анализа и показать практическое использование разработанных в рамках финансового менеджмента подходов;
- изучить теорию и практику принятия решений в отношении привлечения и использования предприятием финансовых ресурсов;
- изучить систему действий по оптимизации финансовой модели фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Финансовый менеджмент» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестр.

Для изучения дисциплины требуется: подготовка в области экономической теории, менеджмента, бухгалтерского и управленческого учета, экономического анализа.

Изучению дисциплины Б1.Б.04 «Финансовый менеджмент» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Теория менеджмента;

Статистика.

Освоение дисциплины Б1.Б.04 «Финансовый менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономический анализ хозяйственной деятельности;

Ситуационное управление и анализ;

Бизнес планирование;

Управленческий анализ;

Бухгалтерский и управленческий учет;

Корпоративное управление.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Финансовый менеджмент», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

<p>ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического анализа финансовой отчетности; - инструменты финансового анализа и планирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и управлять капиталом организации; - оценить риск и доходность; - управлять денежными потоками; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-управленческая деятельность.

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

<p>ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>- специфические вопросы финансового менеджмента;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять портфельными инвестициями; - управлять реальными инвестициями; - управлять дивидендной политикой организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
---	---

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-16 Владением навыками оценки

знать:

инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - основы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; уметь: - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - применять навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; владеть: - основными принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - методами управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
---	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Лекции	4	4
Практические	10	10
Самостоятельная работа (всего)	85	85
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины **Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент:**

Финансовый менеджмент в системе управления коммерческой организацией (предприятием). Финансовый менеджмент: объекты и методы управления. Основы финансовых вычислений. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.

Модуль 2. Финансовые решения:

Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью. Управление инвестиционной деятельностью фирмы. Управление оборотным капиталом фирмы. Методы оценки капитальных финансовых активов. Источники средств и методы финансирования. Политика выплаты дивидендов. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (4ч.)

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент (2 ч.)

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческой организацией (предприятием) (2 ч.)

Предприятие как основной субъект рыночной экономики. Финансы предприятия: сущность, функции. Структура системы управления финансами предприятия. Функции и задачи

финансового менеджера. Финансовый менеджмент в контексте развития финансовой науки
Тема 2. Финансовый менеджмент: объекты и методы управления (2ч.) Ценные бумаги.
Финансовые инструменты, активы и обязательства.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (10 ч.)

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент (6ч.)

Тема 1. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческой организацией (предприятием) (2 ч.)

1. Понятие и сущность предприятия.
2. Сущность и функции финансов предприятия.
3. Структура системы управления финансами предприятия.
4. Функции и задачи финансового менеджера.
5. Становление развития финансового менеджмента как науки.

Тема 2. Финансовый менеджмент: объекты и методы управления (2 ч.)

1. Понятие и классификация ценных бумаг.
2. Сущность и классификация финансовых инструментов.
3. Сущность и классификация финансовых активов.

Тема 3. Финансовый менеджмент: объекты и методы управления (2 ч.)

4. Сущность и классификация финансовых обязательств.
5. Сущность финансовых рынков.
6. Классификация финансовых институтов.
7. Содержание методов, приемов и моделей в финансовом менеджменте.

Модуль 2. Финансовые решения (4 ч.)

Тема 1. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия (2 ч.)

1. Сущность финансового планирования.
2. Сущность бюджетирования.

Тема 2. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью (2 ч.)

1. Понятия доходов и расходов.
2. Подходы к определению прибыли.
3. Точка безубыточности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (85ч.)

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент (42 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

- 1) Подготовить конспект по статье - Гришаев С.П. Ценные бумаги: виды и практика применения. М.: Редакция "Российской газеты", 2016. Вып. 2. 176с.
- 2) Подготовить словарь терминов.
- 3) Раскрыть сущность финансовых договоров, подготовить конспект на основе ГК РФ.
- 4) Подготовить словарь терминов на основе Указания Банка России от 16.02.2015 №3565-У
- 5) Подготовить классификацию финансовых рынков исходя из содержания Федерального закона от 13.07.2015 № 223-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» на основе классификации финансовых организаций.
- 6) Перечислить операции (содержание видов деятельности) на финансовом рынке в соответствии с Указанием Банка России от 30.05.2016 № 4026-У и Указанием Банка России от 30.05.2016 №4027-У.

Модуль 2. Финансовые решения (43 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Рассчитать величину собственного капитала в неуточненной оценке (СК_{неут}) по данным финансовой отчетности (по бухгалтерскому балансу) за 3 года.
2. Рассчитать величину собственного капитала в реальной оценке (СК_р) по данным

финансовой отчетности за 2года.

3. Рассчитать величину заемного капитала (ЗК) по данным финансовой отчетности.
4. Рассчитать величину собственных оборотных средств (чистого оборотного капитала) (СОС) по данным отчета о финансовых результатах.
5. Рассчитать себестоимость продаж (СП) по данным отчета о финансовых результатах.
6. Рассчитать прибыль (убыток) валовая (Пвал) по данным отчета о финансовых результатах.
7. Рассчитать прибыль (убыток) от продаж (Ппрод) по данным отчета о финансовых результатах.
8. Рассчитать прибыль (убыток) до налогообложения (Пдо нал) по данным финансовой отчетности.
9. Рассчитать чистую прибыль (убыток) (ЧП) по данным отчета о финансовых результатах.
10. Рассчитать цену капитала (Цкап) по данным финансовой отчетности.
11. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала по данным WACC.
12. Рассчитать величину маржинальной прибыли по данным финансовой отчетности.
13. Рассчитать величину удельной маржинальной прибыли по данным финансовой отчетности.
14. Рассчитать точку безубыточности по данным финансовой отчетности.
15. Рассчитать порог рентабельности (критический объем продаж) по данным финансовой отчетности.
16. Рассчитать норму маржинального дохода по данным финансовой отчетности.
17. Рассчитать запас финансовой прочности по данным финансовой отчетности.
18. Рассчитать эффект операционного рычага по данным финансовой отчетности.
19. Рассчитать уровень производственного (операционного) леввериджа по данным финансовой отчетности.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-4	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Модуль 1: Введение в финансовый менеджмент.
ОПК-5 ПК-16	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Модуль 2: Финансовые решения.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский и управленческий учет, Информационные технологии в менеджменте, Финансовый менеджмент, Экономический анализ хозяйственной деятельности.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Микро- макроэкономика, Финансовый менеджмент, Экономический анализ хозяйственной деятельности.

Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин:

Управление изменениями, Управление рисками, Финансовый менеджмент.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения

компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.

Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.
---------	---

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Введение в финансовый менеджмент

ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1. Рассчитать наращенную сумму с исходной суммы в 1 тыс. руб. при размещении ее в банк на условиях начисления простых и сложных процентов, если: 1) годовая ставка 20%; 2) периоды наращивания: 90 дн., 180 дн., 1 год, 5 лет, 10 лет. Полагать, что в году 360 дней

2. Банк предоставил кредит в размере 10 млн. руб. на 30 месяцев под 30% годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Какую сумму предстоит вернуть банку по истечении срока?

3. Предприниматель может получить ссуду: а) на условиях ежемесячного начисления процентов из расчета 26% годовых; б) на условиях полугодового начисления процентов из расчета 27% годовых. Какой вариант наиболее предпочтителен?

4. Рассчитать эффективную годовую процентную ставку при различной частоте начисления процентов, если номинальная ставка равна 10%

5. Вам предлагают сдать в аренду участок на 3 года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: 1) 100 тыс. руб. в конце каждого года; 2) 350 тыс. руб. в конце трехлетнего периода. Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 20% годовых по вкладам?

Модуль 2: Финансовые решения

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

1. Рассчитайте индекс кредитоспособности по данным финансовой отчетности

2. В течение последующих четырех лет компания планирует выплачивать дивиденды, соответственно 1,5; 2; 2,2; 2,6 долл. на акцию. Ожидается, что в дальнейшем дивиденд будет увеличиваться равномерно с темпом 4% в год. Рассчитать теоретическую стоимость акции, если рыночная норма прибыли 12%.

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1. Темпы инфляции в ближайшие пять лет прогнозируются по годам следующим образом: 14%, 12%, 8%, 7%, 5%. Каким образом изменятся цены за пятилетие?

2. Некоторое предприятие вложило в дело 2,5 млн долл. и получило в конце года прибыль в размере 0,5 млн долл. Цены за год повысились в среднем на 15%, причем снижения темпа инфляции не ожидается. Возникает вопрос: всю ли прибыль предприятие может изъять из оборота и пустить на социальные нужды (например, на выплату дополнительного вознаграждения)?

3. Банк предоставил предприятию кредит в сумме 10 000 долл. Согласно договору заемщик расплатится по полученному кредиту четырьмя ежегодными платежами по схеме постнумерандо (долл.): 2000, 4000, 3000, 4500. Какова эффективность (доходность) этой операции с позиции банка?

84. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Экзамен, ОПК-5, ПК-4, ПК-16)

1. Раскройте место финансового менеджмента в системе управления коммерческой организацией (предприятием).
2. Назовите объекты финансового менеджмента.
3. Назовите методы управления, используемые в финансовом менеджменте.
4. Раскройте сущность финансовых вычислений.
5. Дайте характеристику анализу в системе управления финансами предприятия.
6. Дайте характеристику планированию в системе управления финансами предприятия.
7. Раскройте особенности управления доходами и расходами.
8. Раскройте особенности управления прибылью.
9. Раскройте особенности управления рентабельностью.
10. Раскройте особенности управления инвестиционной деятельностью фирмы.
11. Раскройте особенности управления оборотным капиталом фирмы.
12. Раскройте методы оценки капитальных финансовых активов.
13. Раскройте источники средств и методы финансирования.
14. Раскройте содержание политики выплаты дивидендов.
15. Раскройте особенности управления финансами фирмы в нетиповых ситуациях.
16. Раскройте особенности содержания методики, применяемых для финансовых вычислений.
17. Опишите функции финансового менеджера.
18. Раскройте содержание управленческих решений в финансовом менеджменте.
19. Опишите особенности информационной базы финансового менеджмента.
20. Перечислите основные направления финансового менеджмента.
21. Раскройте логику финансовых операций.
22. Перечислите методы и методики анализа финансовой отчетности.
23. Раскройте содержание оценки и анализа финансовой устойчивости.
24. Раскройте содержание оценки и анализа ликвидности и платежеспособности.
25. Перечислите коэффициенты капитализации. Приведите формулы расчета.
26. Перечислите коэффициенты покрытия. Приведите формулы расчета.
27. Раскройте содержание оценки и прибыльности и рентабельности.
28. Перечислите показатели для оценки рентабельности инвестиций (капитала). Приведите формулы расчета.
29. Раскройте содержание понятий «планирование» и «бюджетирование».
30. Раскройте значение прогнозной финансовой отчетности и её связь с бюджетированием.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
2. Герасименко, А. Финансовый менеджмент — это просто: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] : учебник / А.

Герасименко. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 481 с. : – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279027>

3. Герасименко, А.В. Финансовая отчётность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Герасименко ; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. – 432 с. –: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=269966&sr=1

Дополнительная литература

1. Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-4475-2485-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894>
2. Гоманова, Т.К. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Т.К. Гоманова, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISB 978-5-4458-4176-0 То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>
3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия / Л.В. Прыкина. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>
4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
5. Чернопяттов, А.М. Функционирование финансового механизма и управленческая отчетность предприятия / А.М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 344 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484131>
6. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 294 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925> (дата обращения: 26.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-25-5. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. <http://www.finman.ru> - Сайт журнала «Финансовый менеджмент».
3. <http://www.cfin.ru>- Интернет-проект «Корпоративный менеджмент».
4. <http://www.inventech.ru> - Сайт Центра креативных технологий. В разделе Библиотека содержится литература по экономике, управлению, методам поиска, маркетингу и рекламе.
5. <http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик
6. <http://itfinans.ru> - Финансовый анализ онлайн
7. <http://online.1fin.ru> - Финансовый анализ Онлайн (ФинЭкАнализОнлайн)
8. <http://anfin.ru> - AnFin.ru Бесплатный финансовый анализ онлайн
9. <http://axd.semestr.ru> - Онлайн калькулятор

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь

преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная библиотека МГПИ(МегаПро)
2. ЭБС «Университетская библиотекаОнлайн»
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (№112).

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№1016)

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещение для самостоятельной работы (№226)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.